Сыныбы 6 а

Пәні қазақ әдебиеті

Сабақтың тақырыбы : Сайын Мұратбеков « Қылау»

Сабақтың мақсаты : Шығарманы талдап , мазмұнын түсініп ,кейіпкерлерге мінездеме бере алады .

Сабақтың нәтижелері : 1 . Сайын Мұратбеков өмірінен деректермен танысады ; 2 . Шығарманың мазмұнын өз беттерінше талдай алады ; 3 . Кейіпкерлерге талдау жасай алады ; 4 Шығармашылық жұмыспен айналысады .

Сабақтың типі : Аралас сабақ

Техналогия: Сындарлы оқу теориясы

Қолданатын әдіс тәсілдер : Сын тұрғысынан ойлау , Диалогтік оқыту , т.б

Табыс критерийлері: 1 . Сайын Мұратбеков өмірінен деректерді білемін; 2 . Шығарманың мазмұнын өз беттерінше талдай аламын ; 3 . Кейіпкерлерге талдау жасай аламын ; 4. Шығармашылық жұмыспен айналыстым .

Сабақтың барысы :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Сабақ кезеңі | Оқыту дың белсенді әдіс-тәсіл дері | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | Баға лау | Барлы ғы қоса алған да |
| 1 | Ұйымдастыру кезеңі | 1.Топқа бөлу тәсілі. | 1.Оқушылар мен амандасу,тү гендеу.  2.Психология лық жайлы ахуал орнату. Тілектер тасқыны тренинг арқылы .  3.Топқа бөлу. Түсті қағаздар арқылы | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Психология лық көңіл-күйі жақсарады.  3.Топқа бөлінеді. |  | 17 оқу шы |
| 2 | Үй тапсырма сын сұрау. | Сын тұрғы сынан ойлау. Миға шабуыл әдісі | 1.Үй тапсырмасына не берілгенін сұрайды.  2. Таныстыры лым жасауға тапсырма береді . Сайын Мұратбеков тың өмірі мен шығармашы лығы .  3. Үй тапсырмасын қорытынды лайды. | 1. Үйге берілген тапсырма туралы айтады.  2 Топтар берілген тапсырма бойынша таныстыры лым жасайды  3. Оқушылар бірін бірі бағалайды. | Екі жұл дыз бір тілек әдісі | 17 оқушы |
| 3 | Жаңа сабақ | Сын  тұрғысы нан ойлау. Ой қозғау әдісі | Оқушыларға қағаз тарқатады.  3.Бағыт-бағдар беріп отырады. | 1. Жаңа тақырып туралы түсінік алады.  2. Әңгімені бөліктерге бөліп , жоспар құрғызады .  3.Өз жұмыстарын қорғайды. | Басбар мақ әдісі | 17 оқушы |
| 4 | Бекіту кезеңі | Дарын ды оқушы лармен жұмыс  Ыстық орындық әдісі | Шығармада кездесетін кейіпкерлерге жарнама жасауға тапсырма береді .  Ыстық орындық әдісімен таныстырады  Бағыт бағдар береді . | Топ бойынша кейіпкерлерге жарнама жасайды .  Ыстық орындықта отырған балаға сұрақтар қояды . | Топ тық бағалау | 17 оқу шы |
| 5 | Қорытынды лау | Сын тұрғысы нан ойлау  Инцерт картасы | Инцерт картасы тарқатылып беріледі .  Оқу крийтерилері тарқатылып беріледі. | Инйерт картасымен жұмыс істейді.  Оқу крийтерилері арқылы өздерін бағалайды. | Өзін-өзі бағалау. | 17 оқушы |
| 6. | Үй тапсырмасы |  |  | Шығармадағы кейіпкерлерге мінездеме беру |  |  |

«М . Жалилов атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік мекемесі

Сабақтың тақырыбы:

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Мадишева Мәншүк Қонысбайқызы

2014 жыл